

Demande de chercheur permanent - 2019
201220323T - LEST - M. Thierry BERTHET
Laboratoire d'économie et de sociologie du travail

Destinataire

Etablissement(s) destinataire(s) : CNRS

Institut destinataire : INSHS

Description de la demande

Priorité : 2

Motif : Modification de périmètre de l'unité

Niveau demandé : Chargé de recherche

Thématique :

Travail et territoires dans l'analyse des dynamiques spatiales.

L'affichage d'un profil relatif à une approche territoriale du travail vise à renforcer le nouvel axe de recherche intitulé : Territoires, Modèles productifs et Formes de régulation.

Section 40, 39 (demande de rattachement en cours)

Cette demande peut-elle s'inscrire dans le cadre de la politique handicap de l'établissement ? :

Informations complémentaires

Equipe(s) concernée(s) : Martine GADILLE - Territoires, Modèles productifs et formes de régulation

Commentaire / Justification

Entre transnationalisation et retour au local, les recompositions territorialisées de la gouvernance et des modèles productifs et d'éducation soulèvent de nombreuses questions. Les changements d'échelle tant des mobilités que de l'organisation transforment les modes de régulation installés dans le cadre de la construction des Etats-nations modernes et des Etats-providence. En réponse à ces mouvements, les politiques de décentralisation contribuent tout autant à la remise en cause du cadre national comme niveau pertinent de production des règles qui encadrent les relations de travail et d'éducation.

Dans le champ du travail, de la formation et de l'éducation, de nouvelles formes de recompositions déstabilisent fortement les cadres traditionnels de l'action collective, des relations professionnelles et des politiques publiques. Pour autant, le travail et l'emploi sont peu explorés en tant que tels par les géographes/aménageurs. Avec la notion de territoire, placée au coeur de l'axe de recherche concerné par cette demande, il s'agit pour le LEST de renforcer le débat scientifique sur ces objets à l'interface de la géographie, la socioéconomie, les sciences de gestion. Le territoire est vu ici comme enjeu socioéconomique et spatial dans la recomposition ou la polarisation des modèles productifs et comme échelle d'observation privilégiée d'innovations et de transformations d'espaces sociaux et physiques autour du travail, de l'éducation, de la formation.

Au-delà de l'enjeu de construction de ressources spécifiques, la notion de territoire permet de réinterroger le « comment faire sens collectivement » dans une perspective d'interactions avec des dimensions technologiques, environnementales, générées, éducatives-formatives et/ou consommatives-résidentielles.

Mais ces stratégies et pratiques sont également à étudier en interdépendance avec la gouvernance et l'aménagement des territoires, aussi bien ruraux qu'urbains. La notion de territoire suggère en soi que les dynamiques spatiales sont faites de tensions ou conflits et négociations, qu'il s'agisse d'appropriation tout autant que de la réactivation ou création de formes communautaires, dont les communs, et solidaires. Cette notion ouvre également sur les agencements entre différentes échelles locales, régionales, nationales et internationales de l'action publiques et des régulations socio-économiques des activités productives et du travail, de l'éducation et formation.

Pour le laboratoire, le profil recherché combinerait sociologie de l'action publique, géographie, sociologie économique ou socioéconomie, avec une approche centrée sur la thématique des transformations du travail, de la formation et de l'éducation dans les dynamiques spatiales, comme clef de lecture de l'articulation territoires et sociétés. Les méthodes attendues peuvent être qualitatives de type comparatiste, ethnographiques, sociologiques, quantitatives ou mixtes.

Un-e chargé-e de recherche dont les travaux porteraient sur ces questions trouverait dans les années à venir au LEST un environnement particulièrement stimulant, au croisement des disciplines et des méthodologies et contribuerait ainsi à l'élargissement disciplinaire promu par sa direction et soutenu par ses tutelles.